



Dr. Tanja Dewitt

(geb. Fuchs)
 → Referentin
 → Trainerin



ARBEITSSCHWERPUNKTE/ STUDIENSCHWERPUNKTE

- Gesundheitsförderung in unterschiedlichen Settings
- Konzeption und Durchführung von verhältnisorientierten/strukturellen Maßnahmen, z.B. zu den Themen Gesunde Arbeitsbedingungen, Gesund führen, Organisationales Stressmanagement, Kommunikation und Konflikte
- Konzeption und Durchführung von verhaltensorientierten/personalen Maßnahmen, z.B. zu den Themen Personales Stressmanagement, Kommunikation und Konflikte, Gesundheitsverhalten
- Gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung
- Evaluation/wissenschaftliche Begleitung von gesundheitsbezogenen Maßnahmen (z.B. Fragebogenentwicklung und Datenanalyse für Mitarbeiter*innenbefragungen, Bedarfsanalysen, Gefährdungsbeurteilungen)

AUS- UND WEITERBILDUNG	<p>2021 Promotion (Dr. phil.) im Fach Gesundheitspsychologie Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd</p> <p>2011/2013 B.A./M. Sc. Gesundheitsförderung Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd</p> <p>2003 Gesundheits- und Krankenpflegerin</p>
BERUFSERFAHRUNG	<p>Seit 2022 Referentin bei gailus.org</p> <p>Seit 2022 Referentin an einer Bildungseinrichtung für Soziale Berufe (Durchführung von Fortbildungen, Themen z.B.: Gesund ausbilden; Kommunikation)</p> <p>Seit 2020 Akademische Mitarbeiterin, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Institut für Pflegewissenschaft (u.a. Lehre in den Bereichen Gesundheitsförderung/-psychologie, Organisationsentwicklung im Gesundheitswesen, Kommunikation)</p> <p>2011-2020 Akademische Mitarbeiterin, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Abteilung Pädagogische Psychologie und Gesundheitspsychologie (u.a. Lehre und Forschung in den Bereichen Gesundheitsförderung/-psychologie, Interventionsentwicklung, Stressbewältigung)</p> <p>2000-2005 Gesundheits- und Krankenpflegerin Krankenhaus Radolfzell am Bodensee</p>
SCHLÜSSELPROJEKTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Gesundheitsprogramms für Auszubildende der Gesundheits- und Krankenpflege. ▪ Durchführung einer Studie zur Identifikation von Belastungen und Ressourcen im Pflegeberuf. ▪ Konzeption, Durchführung und Evaluation von Stressbewältigungstrainings im Rahmen von Lehrveranstaltungen; Zielgruppen z.B. Studierende, Auszubildende. ▪ Konzeption, Durchführung und Evaluation einer verhältnisorientierten Intervention zur Förderung eines gesunden Trinkverhaltens im Setting Schule.

Veröffentlichungen

- Dewitt, T.** (2021). Selbstregulationsstrategien und Gesundheitsverhalten. Konzeption, Evaluation und Wirkbedingungen einer ernährungsbezogenen Intervention. Wiesbaden: Springer. ISBN: 978-3-658-35104-5
- Dohnke, B., **Dewitt, T.** & Steinhilber, A. (2018). A prototype-targeting intervention for the promotion of healthy eating in adolescents: Development and evaluation using Intervention Mapping. *Health Education*, 118, 6, 450-469. doi: 10.1108/HE-11-2017-0065
- Rasch, D., **Dewitt, T.** & Eschenbeck, H. (2017). Stress im Krankenhaus – Eine Studie zu psychosozialen Arbeitsbelastungen von nichtärztlichem OP-Personal. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 12(4), 285-293. doi: 10.1007/s11553-017-0593-2
- Dohnke, B. & **Fuchs, T.** (2016). Image des gesunden und ungesunden Essers im Jugendalter, 24(3), 213-214. *Public Health Forum*, 3. doi: 10.1515/pubhef-2016-0067
- Fuchs, T.**, Lührmann, P., Simpson, F. & Dohnke, B. (2016). Fluid intake and cognitive performance – Should school children drink during lessons? *International Journal of School Health*, 86, 407-413. doi: 10.1111/josh.12391
- Dohnke, B., Steinhilber, A. & **Fuchs, T.** (2015). Adolescents' eating behavior in general and in the peer context: Testing the prototype willingness model. *Psychology and Health*, 30, 381-399. doi:10.1080/08870446.2014.974604
- Fuchs, T.**, Steinhilber, A. & Dohnke, B. (2015). Apple or chocolate – Intentional and social-reactive processes in eating behavior among adolescents. *Social Psychology*, 46, 255-264. doi: 10.1027/1864-9335/a000241
- Simpson, F., Dohnke, B., **Fuchs, T.** & Lührmann, P. (2015). Trinkverhalten von Kindern und Jugendlichen - Chancen für die Gesundheitsförderung im Setting Schule. *sportunterricht*, 6, 173-177.
- Lührmann, P., Simpson, F., Sickinger, S., **Fuchs, T.** & Dohnke, B. (2014). Auswirkungen der Bereitstellung von Mineralwasser auf das Trinkverhalten von Schülerinnen und Schülern. *Ernährungs Umschau*, 61, 82-89. doi: 10.4455/eu.2014.016
- Steinhilber, A., **Fuchs, T.** & Dohnke, B. (2013). Die Wahrnehmung von Esser-Prototypen als Erklärung von Geschlechterunterschieden im Ernährungsverhalten unter Berücksichtigung des Alters. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 21, 82–90. doi: 10.1026/0943-8149/a000093
- Fuchs, T.**, Eschenbeck, H., Krug, S., Schlaud, M. & Kohlmann, C.-W. (2012). Perception makes the difference: The association of actual weight and perceived weight status with self-reported and parent-reported personal resources and well-being in adolescents. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 4, 321 – 340.